



LA GENERACIÓN QUE **ELIMINÓ LA VIOLENCIA**



5 ESTUDIOS BÍBLICOS PARA **ELIMINAR LA VIOLENCIA CONTRA LA NIÑEZ**

Karoline Mora

Karoline Mora Blanco es Licenciada en Ciencias Teológicas de la Universidad Bíblica Latinoamericana, Magister en Género y Religión de la Universidad de Kwa-zulu Natal, Sudáfrica. Ha enseñado en el Instituto de Estudios de la Mujer en la Universidad Nacional de Costa Rica, así como en la Universidad Bíblica Latinoamericana. Actualmente es parte del equipo coordinador de la Red TEPALI, y está en proceso de formalizar su membresía con la Fraternidad Teológica Latinoamericana.

Presentación



La violencia es un flagelo social, afecta a sus víctimas de por vida al disminuir su autoestima, maltratar su integridad física y emocional, truncar sus sueños, en fin, al estorbar que Dios cumpla su propósito en cada vida. Según las estadísticas, los que resultan más afectados por la violencia en el mundo son niños, niñas y adolescentes.

En esta movilización de 40 días por la niñez, esperamos que los jóvenes asuman su rol protagónico y realicen los cambios en sus formas de socializar con sus pares y con los niños y niñas que tienen a su alrededor; la amabilidad y el respeto son fundamentales para una convivencia sana.

Confiamos que esta generación de jóvenes, está llamada a eliminar toda forma de violencia contra niños, niñas y adolescentes, cumpliendo un llamado a ser constructores de un mundo con los valores del Reino.



DEVOCIONAL #1

¡Seamos una cultura de paz!

UNA MIRADA A LA REALIDAD:

Hoy Esteban se despierta sobresaltado, teme que se ha quedado dormido y llegará tarde a la escuela. Su hermana le ha lanzado una almohada en la cara mientras gritaba “despierta payaso”. Esteban se prepara para su día y al despedirse de su familia escucha a su padre murmurar “no sé ni para qué va a la escuela si de todas formas tiene bajas calificaciones”. Su madre mira con tristeza a Esteban marcharse, y reacciona contra su hermana empujándola y diciendo “que no ves que yo estoy aquí, apúrate a limpiar todo.”

Vivimos en medio de estrés, falta de tiempo, competencia despiadada, relaciones quebrantadas. Formas de reproducir la violencia se hacen presentes en los diferentes ámbitos de nuestras sociedades, desde los más pequeños y locales como es la casa y la escuela, hasta los ámbitos más macros y globales como lo son las organizaciones gubernamentales y la economía mundial. Una característica de esta forma violenta de ser como sociedad es que suele descargar enojos y frustraciones principalmente sobre las mujeres y la niñez.

Pero en medio de una cultura de indiferencia y competitividad, surge una subcultura de amor y retorno a lo que es realmente importante.

LA LUZ QUE NOS DA EL TEXTO BÍBLICO:

Colosenses 3: 8-14

8 Pero ahora abandonen también todo esto: enojo, ira, malicia, calumnia y lenguaje obsceno. 9 Dejen de mentirse unos a otros, ahora que se han quitado el ropaje de la vieja naturaleza con sus vicios, 10 y se han puesto el de la nueva naturaleza, que se va renovando en conocimiento a imagen de su Creador. 11 En esta nueva naturaleza no hay griego ni judío, circunciso ni incircunciso, culto ni inculto,[c] esclavo ni libre, sino que Cristo es todo y está en todos.

12 Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia, 13 de modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes. 14 Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

Al inicio de lo que hoy conocemos como cristianismo, fue necesario comunicar en estas primeras comunidades algunas instrucciones básicas para dejar atrás las formas más comunes de reaccionar ante las circunstancias, o las forma en las que se había sido educado a reaccionar:

No hay nada de malo en que como seres humanos reaccionemos ante el miedo, el peligro, el enojo o la tristeza; esos sentimientos nos indican que debemos hacer algo y eso es bueno. Sin embargo, vemos en esta carta a la comunidad de Colosas que debemos responder a aquello que nuestra naturaleza nos dice de una mejor manera, guiados siempre por el amor:

Tomemos estas palabras con las que la comunidad de Colosas fue acompañada y aconsejada para así dejarnos acompañar y ser aconsejados también en nuestras propias circunstancias, en nuestros propios contextos.

1. ¿Cuáles instrucciones o consejos encontramos en el texto bíblico? ¿Existe algún orden a seguir en estos consejos?
2. Piensa en una situación particular de violencia hacia la niñez y cuál ha sido la manera común de reaccionar ante esta situación. ¿Qué se debe abandonar? (pueden aportarse ideas fuera de las que ya nos aporta el texto bíblico)
3. Teniendo en cuenta la misma situación de violencia ¿De qué debemos “revestimos”? ¿Cómo podríamos actuar en esta situación particular?



ORACIÓN:

Señor, hazme un instrumento de tu paz,
donde haya odio, ponga amor, donde hay ofensa, perdón;
Donde hay duda, fe, donde hay desesperanza, esperanza;
Donde hay tinieblas, luz, donde hay tristeza, alegría.

Oh Divino Maestro,

Que no busque yo tanto, ser consolado como consolar, ser comprendido como comprender.

Ser amado como amar.

Porque dando se recibe.

Perdonando se es perdonado.

Y muriendo a si mismo

Se nace a la vida eterna.

San Francisco de Asís

DEVOCIONAL #2

Agentes de transformación

UNA MIRADA A LA REALIDAD:

Seguramente que han escuchado sobre el sistema de lectura y escritura Braille para personas ciegas. Este sistema fue creado por un joven francés de 15 años llamado Louis Braille. A una edad temprana Braille fue perdiendo su vista. A pesar de ello fue un estudiante destacado y obtuvo una prestigiosa beca para unirse al “Instituto Real para Jóvenes Ciegos”. En su tiempo de estudiante allí e inspirado en la criptografía militar, Braille desarrolló este sistema que ayudaría a las personas ciegas a poder escribir y leer de manera rápida, ¡esto a la edad de 15 años!

Historias como las del joven Louis Braille hay muchas. Podríamos mencionar por ejemplo a Jack Andraka, quien inventó un sensor para detectar células cancerígenas a los 15 años; o Boyan Slat quien a los 16 años y preocupado por la cantidad de plástico en los mares presentó un proyecto para reducir el proceso de limpieza de los océanos. Ellos han sido agentes de transformación. Y el mismo potencial y creatividad para hacer un cambio significativo en nuestra sociedad está en todos nosotros y nosotras.

Hoy más que nunca se reconoce y potencia la agencia y capacidad de las personas jóvenes. Y aun si no se reconociera, eso no impediría que podamos ser agentes de transformación tal y como lo fue Louis Braille.

LA LUZ QUE NOS DA EL TEXTO BÍBLICO:

2 Reyes 5: 1-5, 14

1 Naamán, jefe del ejército del rey de Siria, era un hombre de mucho prestigio y gozaba del favor de su rey porque, por medio de él, el Señor le había dado victorias a su país. Era un soldado valiente, pero estaba enfermo de lepra.

2 En cierta ocasión los sirios, que habían salido a merodear, capturaron a una muchacha israelita y la hicieron criada de la esposa de Naamán. 3 Un día la muchacha le dijo a su ama: «Ojalá el amo fuera a ver al profeta que hay en Samaria, porque él lo sanaría de su lepra».

4 Naamán fue a contarle al rey lo que la muchacha israelita había dicho. 5 El rey de Siria le respondió: — Bien, puedes ir; yo le mandaré una carta al rey de Israel.

14 Así que Naamán bajó al Jordán y se sumergió siete veces, según se lo había ordenado el hombre de Dios. ¡Y su piel se volvió como la de un niño, y quedó limpio!

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

El relato de Naamán (el texto completo del versículo 1 al 19) ha sido usado para recalcar temas tales como las relaciones interculturales, el hecho de que un extranjero creyó en el Dios de Israel, el carácter del profeta Eliseo, el carácter de Naamán e incluso el carácter de los reyes de Israel y Siria. Pero suele dejarse desprevénida la intervención primera que origina la posibilidad de cambio.

Veamos la porción de texto con detenimiento

1. ¿Cuáles personajes encontramos en el texto, cuáles tienen una posición social de poder y cuáles no?
2. ¿Cuáles personajes participan de la sanación de Naamán? ¿Cuál es la participación de los personajes aparentemente con menos poder?
3. Piense en alguna situación de violencia o injusticia que usted siempre haya notado en su contexto. ¿Decir algo al respecto podría producir algún cambio?
4. ¿De qué otras formas, además de hablar (denunciar y anunciar; proponer acciones), se podría ser agentes de transformación ante la violencia e injusticia que presenciamos?

ORACIÓN:

“Omnipotente y eterno Dios, ¡qué terrible es este mundo! ¡Cómo quiere abrir sus quijadas para devorarme! ¡Y qué débil es la confianza que pongo en ti! Dios mío, protégeme en contra de la sabiduría mundanal. Lleva a cabo la obra, puesto que no es mía; sino tuya. No tengo nada que me traiga aquí, ni tengo controversia alguna con estos grandes de la tierra. Desearía pasar los días que me quedan de vida, tranquilo, feliz y lleno de calma. Empero, la causa es tuya; es justa; es eterna. ¡Dios mío, ampárame, tú eres fiel y no cambias nunca! No pongo mi confianza en ningún hombre.

¡Dios mío, Dios mío!, ¿No me oyes? ¿Estás muerto? No, no estás muerto, más te escondes. Dios mío, ¿dónde estás? Ven, ven. Yo sé que me has escogido para esta obra. ¡Levántate, pues, y ayúdame! Por amor de tu amado Hijo Jesucristo, que es mi defensor, mi escudo y mi fortaleza, ponte de mi lado. Estoy listo, dispuesto a ofrecer mi vida, tan obediente como un cordero, en testimonio de la verdad. Aun cuando el mundo estuviera lleno de diablos; aunque mi cuerpo fuera descoyuntado en el ‘potro’, despedazado y reducido a cenizas, mi alma es tuya: tu Sagrada Escritura me lo dice. Amén. ¡Dios mío, ampárame! Amén.”

Oración de Martín Lutero antes de presentarse ante la dieta de Worms.

DEVOCIONAL #3

Cuidado y protección de la niñez

UNA MIRADA A LA REALIDAD:

Ana es una joven a quien recientemente se le ha confiado realizar las compras del supermercado sin sus padres y esto le ha hecho muy alegre. Sin embargo, su hermana menor le ha comenzado a acompañar y la dinámica de compras se le ha complicado. Su hermana Nidia es una niña muy creativa, amistosa y con una gran energía. Sin embargo, ella no ha recibido algún entrenamiento para manejar sus emociones, y cuando se frustra o se siente lastimada reacciona violentamente con gritos y golpes. Claro, este es el ejemplo que ha aprendido de los adultos de su alrededor. Ana intenta controlar lo que sucede en el supermercado (que productos se ponen en el carrito, que su hermana no quiebre nada), pero Nidia se siente mal y reacciona tal y como su entorno le ha enseñado: con violencia.

Es común que se culpabilice a los niños y niñas por sus “malas” conductas, y que se evite tomar responsabilidad por parte de los cuidadores o personas mayores que conviven con la niñez. Pero cada día hay mayor consciencia y se va reconociendo que como sociedad estamos reproduciendo relaciones violentas en todos los ámbitos, y que por lo tanto debemos recurrir a prácticas más amorosas y compasivas.

LA LUZ QUE NOS DA EL TEXTO BÍBLICO:

Jueces 13:2-3; 8; 12-14

2 Cierta mujer de Zora, llamada Manoah, de la tribu de Dan, tenía una esposa que no le había dado hijos porque era estéril. 3 Pero el ángel del Señor se le apareció a ella y le dijo: «Eres estéril y no tienes hijos, pero vas a concebir y tendrás un hijo. 4 Cuídate de no beber vino ni ninguna otra bebida fuerte, ni tampoco comas nada impuro 5 porque concebirás y darás a luz un hijo. No pasará la navaja sobre su cabeza, porque el niño va a ser nazareo, consagrado a Dios desde antes de nacer. Él comenzará a librar a Israel del poder de los filisteos».

8 Entonces Manoah oró al Señor: «Oh Señor, te ruego que permitas que vuelva el hombre de Dios que nos enviaste, para que nos enseñe cómo criar al niño que va a nacer».

12 Así que Manoah le preguntó: —Cuando se cumplan tus palabras, ¿cómo debemos criar al niño? ¿Cómo deberá portarse?

13 El ángel del Señor contestó: —Tu esposa debe cumplir con todo lo que le he dicho. 14 Ella no debe probar nada que proceda de la vid, ni beber ningún vino ni ninguna otra bebida fuerte; tampoco debe comer nada impuro. En definitiva, debe cumplir con todo lo que le he ordenado.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

La historia de Sansón es bien conocida en nuestras comunidades de fe. El nacimiento de un niño dedicado a Dios desde el vientre, un nazareo, quien como tal debía de cumplir con los reglamentos de los votos nazareos, entre ellos no tomar vino o bebidas fermentadas, ni frutos de la viña (instrucción que se le dan también a la madre).

Desde el anuncio de su nacimiento fue dicho también su rol en la historia: con él iniciaría la salvación de Israel de las manos de los filisteos (pueblo vecino, que los superaba militarmente y los oprimía)

¿Cómo podríamos aprender de esta historia para nuestras propias realidades? Vayamos al texto:

1. ¿Cuál es el tema principal que se refleja en el texto bíblico?
2. Manoa desea saber cómo hacer con el niño, ¿cuál es la respuesta del ángel? ¿En quién centra la acción el ángel?
3. ¿Qué representa Sansón (o la niñez) en el texto para el pueblo de Israel? y ¿cuál rol tiene la madre y el padre (la sociedad) en el texto?
4. Cuando estamos en un rol de maestros (as), cuidadores, o simplemente en un contexto donde hay niños y niñas, ¿cuáles cuidados básicos podríamos estar (o no) ejerciendo? ¿En quién se centra la acción para realizar estos cuidados?



ORACIÓN:

Padre bueno, en este día tan feliz para mí y para muchos,
no quiero olvidarme de todos los niños que sufren en el mundo.

Por los niños enfermos, por los niños de la guerra,
por los niños de la calle, por los niños abandonados,
por los niños sin familia, por los niños que no pueden ir a la escuela,
por los niños que no tienen para comer, por los niños que deben trabajar,
por todos ellos Señor, te quiero pedir en este día.

Ayúdame a vivir solidario con todos ellos.
Que nunca olvide que Tú estás presente
en el rostro de cada niño.

(Oración del catequista argentino Marcelo Murúa)

DEVOCIONAL #4

El bienestar es la alabanza perfecta

UNA MIRADA A LA REALIDAD:

Las madres de un barrio pobre decidieron organizarse y recuperar el parque de juegos de los niños y niñas. El parque de juegos se encontraba en una situación de abandono y algunas personas se habían aprovechado de esto para que el lugar funcionara como punto de encuentro para la venta de drogas y algunos otros negocios reprochables. Al cabo de varios meses de trabajo, limpieza del lugar y enfrentar mucha resistencia; hoy se logran escuchar las risas de los niños y las niñas cuando visitan el parque de juegos.

Narcotráfico, venta ilegal de drogas a menores, mayor y más libre portación de armas, tráfico de niños y niñas para la venta de órganos o la prostitución, violencia emocional, psicológica y espiritual. Cuando vemos estas realidades no encontramos esperanza en un mejor futuro. Sin embargo, cuando nos atrevemos a realizar pequeñas (o grandes) acciones de cambio, estamos aportando para la transformación social. Mirar a los niños y las niñas y sus expresiones de alegría, libertad y seguridad son un signo de que vamos por buen camino.

LA LUZ QUE NOS DA EL TEXTO BÍBLICO:

Mateo 21:12-17

12 Jesús entró en el templo y echó de allí a todos los que compraban y vendían. Volcó las mesas de los que cambiaban dinero y los puestos de los que vendían palomas. 13 «Escrito está —les dijo—: “Mi casa será llamada casa de oración”; pero ustedes la están convirtiendo en “cueva de ladrones”».

14 Se le acercaron en el templo ciegos y cojos, y los sanó. 15 Pero cuando los jefes de los sacerdotes y los maestros de la ley vieron que hacía cosas maravillosas, y que los niños gritaban en el templo: «¡Hosanna al Hijo de David!», se indignaron.

16 —¿Oyes lo que esos están diciendo? —protestaron.

—Claro que sí —respondió Jesús—; ¿no han leído nunca:

»“En los labios de los pequeños
y de los niños de pecho
has puesto la perfecta alabanza”?»

17 Entonces los dejó y, saliendo de la ciudad, se fue a pasar la noche en Betania.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

La historia de Jesús en el templo es narrada en los cuatro evangelios. Sin embargo, en Mateo se nos da información que no se detalla en los otros tres evangelios. Y es que en Mateo ante las acciones de Jesús los niños gritan alabanzas y Jesús recuerda el Salmo 8: 2 que dice:

Por causa de tus adversarios
has hecho que brote la alabanza[a]
de labios de los pequeñitos y de los niños de pecho,
para silenciar al enemigo y al rebelde.

1. ¿Cuáles son las acciones de Jesús en el templo?
2. ¿Cuál es la reacción de los sacerdotes y escribas? y ¿Cuál es la reacción de los muchachos?
3. Recordando que el templo de Dios somos nosotros y nosotras mismas, ¿qué cosas habrá que echar del templo? ¿Qué será necesario sanar?
4. ¿Está la niñez en nuestras comunidades gritando alabanzas? ¿Qué cambios podríamos imaginar para escuchar esta alabanza perfecta?



ORACIÓN:

Esparcir tu aroma...

Dulce Jesús, ayúdanos a esparcir tu aroma donde quiera que vayamos. Inunda nuestras almas de tu espíritu y tu vida. Posee toda nuestra existencia hasta tal punto que toda nuestra vida solo sea una emanación de la tuya. Brilla a través de nosotros, y mora en nosotros de tal manera que todas las almas que entren en contacto con nosotros puedan sentir tu presencia en nuestra alma. Haz que nos miren y ya no nos vean a nosotros, ¡sino solamente a ti, oh Señor!

Amén

Madre Teresa de Calcuta

DEVOCIONAL #5

¡Valoremos a los niños y las niñas!

UNA MIRADA A LA REALIDAD:

En mayo del año pasado en Estados Unidos se tomó la decisión de llevar a procesos judiciales a cualquier persona que intentara cruzar de manera ilegal la frontera con este país. Ello implicó la retención de miles de niños y niñas, los cuales se vieron separados de sus familias y reubicados en diferentes albergues en donde personas extrañas, que no hablaban su idioma y que no les daban cuidados básicos como lo son el cariño y la seguridad, los retenían.

Este acto de indiferencia y deshumanización hacia la niñez se da en muchos otros espacios en donde el niño y la niña no es bien recibido y cuidado, y por el contrario son espacios donde viven experiencias traumáticas y no se responde a sus necesidades. Nuestro llamado como personas de fe, por el contrario, nos invoca a recibir y amar a los niños y las niñas, y construir con y para ellos un mejor futuro.

LA LUZ QUE NOS DA EL TEXTO BÍBLICO:

Mateo 18:5-9

5 Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como éste, a mí me recibe. 6 A cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgara al cuello una piedra de molino de asno y que se le hundiera en lo profundo del mar. 7 ¡Ay del mundo por los tropiezos! Es necesario que vengan tropiezos, pero ¡ay de aquel hombre por quien viene el tropiezo! 8 Por tanto, si tu mano o tu pie te es ocasión de caer, córtalo y échalo de ti: mejor te es entrar en la vida cojo o manco, que teniendo dos manos o dos pies ser arrojado en el fuego eterno. 9 Y si tu ojo te es ocasión de caer, sácalo y échalo de ti: mejor te es entrar con un solo ojo en la vida, que teniendo dos ojos ser echado en el infierno de fuego.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

Jesús ha puesto a un niño en el medio para enseñar quien es mayor en el reino de los cielos. Ahora advierte sobre hacer tropezar a un niño o una niña. Esto es obstaculizar el camino de ellos y ellas. El texto bíblico recalca el valor que tiene la niñez y la severidad con la que Dios deshecha tal acto. Miremos el texto detenidamente:

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿A qué podrá referirse el autor cuando habla de hacer tropezar?
3. ¿De qué forma en nuestras comunidades y contextos se hace tropezar a los niños y niñas?
4. En los versículos 8-9 se aconsejan algunas medidas drásticas. ¿Cuáles medidas drásticas son necesarias en nuestras comunidades para que seamos capaces de recibir y cuidar a la niñez?



ORACIÓN:

Si un niño...
Si un niño(a) te habla, escúchale;
Si un niño(a) te pregunta, respóndele;
Si un niño(a) no te habla, háblale;
Si un niño(a) te llama, no tardes en ir a él;
Si un niño(a) no juega, invítalo a jugar;
Si un niño(a) te pide, dale sólo lo que conviene;
Si un niño(a) está solo, dale todo lo que puedas de tu tiempo;
Si un niño(a) llora, no lo dejes llorar solo; consuélalo;
Si un niño(a) no es feliz, enséñale a descubrir el valor de lo que posee;
Si un niño no tiene amigos, sé tú el primero;
Si un niño te ama, ámalo;
Si un niño te odia, ámalo más.

En tu nombre Dios recibimos a la niñez, ¡Amén!

Tomado del Comentario Bíblico Mundo Hispano



Por la **niñez**

¡Gracias por ser parte de este
gran proyecto a favor de **la niñez!**



SÍGUENOS EN:

WWW.WVI.ORG/40DIAS

FACEBOOK / INSTAGRAM: [WORLDVISIONLAC](#)

TWITTER: [@WORLDVISIONLAC](#)