

una **niñez**  
**TIERNAMENTE**  
**PROTEGIDA**  
promotora de una sociedad  
más justa y segura

**World Vision**

Por los niños

# INFORME DE GESTIÓN 2017



Marzo 2018

## GLOSARIO DE SIGLAS

<b>ABNS/ CWBA</b>	Aspiraciones del Bienestar de la niñez
<b>CWBO</b>	Resultados del Bienestar de la niñez
<b>CV</b>	Comités de Vigilancia
<b>DN</b>	Director Nacional
<b>HEA</b>	Asuntos Humanitarios y de Emergencia
<b>INE</b>	Instituto Nacional de Estadística
<b>LEAP</b>	Aprendizaje a través de la Evaluación con Responsabilidad y Planificación
<b>MI</b>	Ministerio Integrado
<b>NNAJ</b>	Niñas, niños adolescentes y Jóvenes
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>ON</b>	Oficina Nacional
<b>OL</b>	Oficina Local
<b>OTBS</b>	Organizaciones Territoriales de Base
<b>OBCs</b>	Organizaciones de Base Comunitaria
<b>OS</b>	Oficina de Soporte
<b>PDA</b>	Programa de Desarrollo de Área
<b>VMB</b>	Visión Mundial Bolivia
<b>WVI</b>	World Vision Internacional

## **I. ANTECEDENTES:**

World Vision Internacional (WVI) es una confraternidad que involucra a más de 100 países en todo el mundo, viene trabajando por más de 60 años por el bienestar de los niños y las niñas, fue fundada en 1950 y años después inicia su trabajo en Latino América en 14 países (Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua y Perú).

World Vision Internacional en Bolivia ha suscrito acuerdos marco con el Gobierno de Bolivia desde diciembre 2003, con lo cual consolida su presencia promoviendo procesos de desarrollo transformador sostenible con especial énfasis en desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes a través del financiamiento a Visión Mundial Bolivia y Organizaciones Nacionales (Programas de Desarrollo de Área con Personería Jurídica) que contribuyen a la Misión, Visión, Meta Maestra de la confraternidad de WVI y en consecuencia, a las cuatro categorías de impacto (aspiraciones) que busca implementar con su enfoque en programación: Disfrutan de buena salud, son educados para la vida, aman a Dios y a su prójimo y son cuidados, protegidos y participativos.

### **Descripción de la intervención**

El Enfoque de Desarrollo de la Organización busca mejorar el bienestar (desarrollo integral) de la niña y niño, especialmente el de los más vulnerables y busca permitir a sus familias, a las comunidades locales y socios abordar las causas subyacentes de la pobreza.

Para hacer efectivo estos objetivos de desarrollo en áreas de pobreza y vulnerabilidad, WVI adopta una estrategia de intervención a través de Programas de Desarrollo de Área.

Un Programa de Desarrollo de Área, consiste en una intervención de desarrollo de tiempo limitado con uno o más proyectos integrados que se coordinan para lograr una meta deseada de desarrollo del Programa. Un programa cubre varios sectores o temas, utiliza un enfoque multidisciplinario de desarrollo y trabaja de manera participativa con una variedad de socios e instituciones para éstos propósitos. Una parte de estos PDA's cuentan con personalidad jurídica propia como organizaciones de desarrollo (entidades nacionales) y sus objetivos de desarrollo se encuentran alineados a los de WVI.

Para iniciar un Programa de Desarrollo se realiza un diagnóstico de las causas y efectos de la pobreza (necesidades y potencialidades) en determinadas áreas o zonas de cobertura, en los que conjuntamente con los socios locales se identifican las causas y efectos de la pobreza en los ámbitos que afectan al bienestar (desarrollo integral de la niñez). A partir de este trabajo se planifican acciones de desarrollo que buscan complementariedad entre las partes para una contribución al bienestar de la niñez.

Visión Mundial Bolivia y los Programas de Desarrollo de Área con personería jurídica contribuyen a las políticas públicas nacionales en línea con el Plan Nacional de Desarrollo, Agenda Patriótica 2025, a las prioridades definidas en los Municipios de intervención y a la estrategia, lineamientos y políticas establecidas por World Vision Internacional. Estas organizaciones (VMB y PDA's) son quienes reciben el financiamiento en calidad de operadores de los diferentes proyectos.

Las áreas de cobertura de Visión Mundial Bolivia y los Programas de Desarrollo de Área (organizaciones financiadas por World Visión International) están ubicadas en 7 departamentos de Bolivia: Oruro, Potosí, Tarija, La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Chuquisaca que se presentan en el cuadro a continuación:

**CUADRO NRO. I**  
**COBERTURA TOTAL VISION MUNDIAL BOLIVIA**

<b>NRO</b>	<b>NOMBRE DE PDA</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
1	SUMAJ KAWSAY	COCHABAMBA
2	VINTO	COCHABAMBA
3	COLOMI	COCHABAMBA
4	LOMAS	COCHABAMBA
5	TACOPAYA	COCHABAMBA
6	ALFARERO	ORURO
7	ESPERANZA	ORURO
8	LUZ DE VIDA	ORURO
9	KHANCHAY	ORURO
10	KHANTATY	ORURO
11	MOSOJPUNCHAY	ORURO
12	SEMBRANDO UNIDAD	LA PAZ
13	UNIDOS P VIVIR MEJOR	LA PAZ
14	FORTALEZA	TARIJA
15	ENTRE RIOS	TARIJA
16	RENACER	TARIJA
17	URIONDO	TARIJA
18	BERMEJO	TARIJA
19	CHAYANTA	POTOSI
20	QALLPA	POTOSI
21	SUMAJ MUJU	POTOSI
22	SAUSISA	POTOSI
23	PLENITUD	POTOSI
24	NUEVO AMANECER	SANTA CRUZ
25	PAILON	SANTA CRUZ
26	ISOSO	SANTA CRUZ
27	MACHARETI	SUCRE
28	MONTEAGUDO	SUCRE
29	PLAN 4000	SANTA CRUZ
30	PATUJU	SANTA CRUZ
31	COROICO	LA PAZ

32	PALCA	LA PAZ
----	-------	--------

**CUADRO NRO.2**  
**COBERTURA PROGRAMAS DE DESARROLLO DE ÁREA.**

NRO	NOMBRE DE PDA	DEPARTAMENTO
33	ARANI	COCHABAMBA
	ARAKAVI	SANTA CRUZ
34	CAMIRI	SANTA CRUZ
35		
36	NUEVA ESPERANZA	COCHABAMBA
37	KOARI	COCHABAMBA
38	BOLIVAR	COCHABAMBA
39	LAYME PURACA	POTOSI
40	CHAYANTAKA	POTOSI
41	SACACA	POTOSI
42	QAQACHAKA	ORURO
43	TEKOVE	SANTA CRUZ
44	TEMPIPE	SANTA CRUZ

## 1.2 Objetivos de los programas o proyectos

### 1.2.1 Llamado de World Vision International

La declaración de visión de la organización establece: “Para cada niño y para cada niña, vida en toda su plenitud; nuestra oración para cada corazón, la voluntad de hacer esto posible”

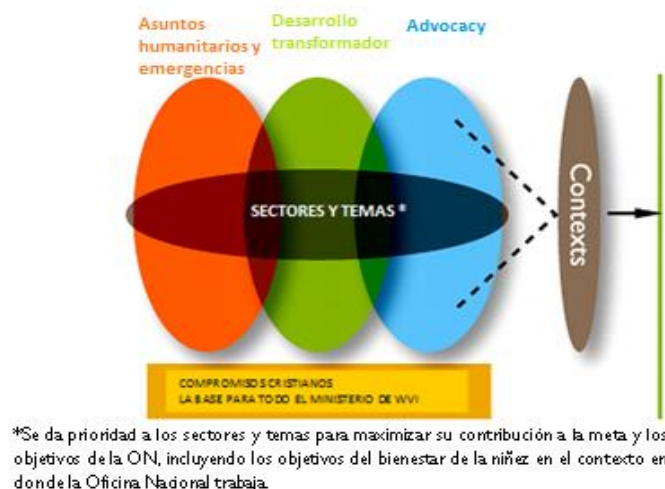
En esta línea, la estrategia Global de World Vision International reafirma el llamado de la organización entendiendo “la vida en toda su plenitud” de manera integral, como el bienestar material, social y espiritual en el que prosperan (desarrollan) las familias, las comunidades y las naciones.

Esta estrategia está basada en imperativos estratégicos que espera cumplir al 2030. Estos imperativos pretenden profundizar el compromiso de la organización con los **niños y niñas más vulnerables**,

obtener **un mayor impacto** en las operaciones, **abogar por un impacto más amplio, mejorar las formas y fuentes de financiamiento** involucrando a socios que permita la sostenibilidad y la **alta calidad y vivir nuestro llamado con audacia y humildad.**

World Vision International establece tres líneas estratégicas: Desarrollo Transformador Sostenible, Asuntos Humanitarios y de Emergencia y Advocacy (incidencia) que se describen a continuación, las que permiten una contribución óptima al llamado, a la meta y objetivos institucionales de WVI en la confraternidad. **Cada Oficina Nacional de acuerdo a su contexto y demandas locales define como trabaja en cada Línea estratégica.** Para una óptima contribución, se requiere la integración de temas y sectores basados en el contexto.

**FIGURA I:  
INTERACCIÓN DE LINEAS MINISTERIALES**



**Desarrollo Transformador Sostenible:** World Vision International entiende al Desarrollo Transformador (DT) como un proceso de cambio integral hacia la plenitud de vida para los niños, las niñas, familias y comunidades. Busca fomentar la transformación mutua por medio de las relaciones y las acciones por un movimiento mundial de personas e instituciones que va en aumento en las comunidades en desarrollo y desarrolladas.

**Asuntos Humanitarios y de Emergencia;** A través del ministerio de HEA, nosotros colaboramos con otros para asegurar la efectividad en el manejo de desastres que:

1. Reduce o evita pérdidas debido a las amenazas (advertencia temprana, preparación y mitigación).
2. Asegura la ayuda pronta y apropiada a aquellos afectados (respuesta).
3. Logra una recuperación rápida y efectiva.
4. Permite una transición efectiva.

**Advocacy (Incidencia):** es una parte clave del enfoque de programación de desarrollo de World Vision International y la misma implica procesos de incidencia y contribución a las políticas públicas, coordinación de acciones con los tomadores de decisión, fortalecimiento de la participación comunitaria y la acreditación social a la calidad de los servicios, en la búsqueda del desarrollo integral y protección de la niñez y adolescencia.

La meta de World Vision International en Bolivia para el periodo 2017 – 2021 es:

## **META ESTRATÉGICA**

**“Al AF21, WVB ha contribuido a la tierna protección de un estimado de 2.000.000 de niños, niñas y adolescentes con énfasis en los más vulnerables”**

Esto se logrará a través de un fuerte compromiso público en asocio con actores estratégicos para una mayor movilización, posicionamiento e incidencia; así como con el aseguramiento de mayor efectividad organizacional (calidad e innovación), y gestión de recursos de cofinanciamiento interno y externo.

### **I.2.2 Objetivos Estratégicos**

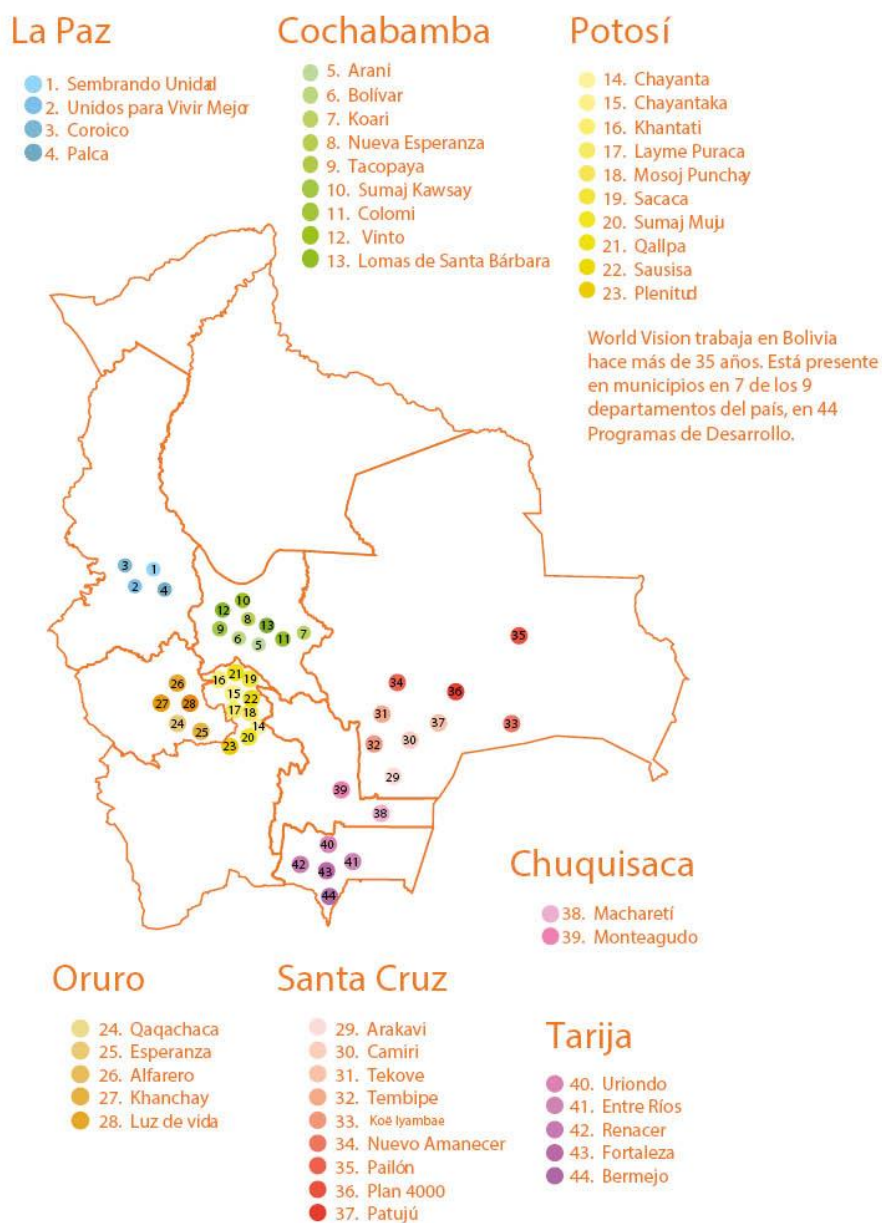
Los objetivos estratégicos de World Vision International en Bolivia orientan las acciones estratégicas y operativas de VMB y PDA's al 2021, bajo un enfoque de desarrollo integral que articula más o menos sectores de acuerdo a los diagnósticos y evaluaciones periódicas que realiza VMB como institución operadora.

- Contribuir al bienestar y la tierna protección de la niñez más vulnerable con la gestión de modelos operativos innovadores y mayor compromiso público.
- Incrementar el co-financiamiento de programas y proyectos de desarrollo sostenible con enfoque en la tierna protección de la niñez, en asocio, diversificación e innovación
- Asegurar la efectividad y competitividad organizacional para impactar en la tierna protección de la niñez.

### **I.3 Diagnóstico del área geográfica proyectada**

El área geográfica de acción de las organizaciones financiadas (VMB y PDA's) abarca siete Departamentos del país (La Paz, Oruro, Cochabamba, Tarija, Potosí, Chuquisaca y Santa Cruz) de acuerdo al siguiente mapa de cobertura.

**FIGURA NRO. 2  
MAPA DE COBERTURA**



El detalle de Municipios, número de comunidades y/o barrios están establecidos a continuación:



**CUADRO NRO.4  
COBERTURA MUNICIPAL, Nro. DE BARRIOS Y/O COMUNIDADES  
VISION MUNDIAL BOLIVIA**

<b>Nro</b>	<b>NOMBRE DE PDA</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>DPTO</b>	<b>NRO DE COMUNIDADES/BARRIOS 2017 (I)</b>
1	SUMAJ KAWSAY	VACAS	ARANI	COCHABAMBA	41
2	VINTO	VINTO	QUILLACOLLO	COCHABAMBA	30
3	COLOMI	COLOMI	CHAPARE	COCHABAMBA	34
4	LOMAS	CERCADO	CERCADO	COCHABAMBA	28
5	TACOPAYA	TACOPAYA	ARQUE	COCHABAMBA	54
		ARQUE	ARQUE		
6	ALFARERO	ORURO	CERCADO	ORURO	34
7	ESPERANZA	CHALLAPATA	AVAROA	ORURO	17
8	LUZ DE VIDA	PAZÑA	POOPÓ	ORURO	32
		ANTEQUERA	POOPÓ		
9	KHANCHAY	MACHACAMARCA	PANTALEON DALENCE	ORURO	30
		POOPÓ (Villa Poopó)	POOPÓ		
10	KHANTATY	CARIPUYO	ALONZO DE IBAÑEZ	ORURO	73
11	MOSOJPUNCHAY	SACACA	ALONZO DE IBAÑEZ	ORURO	69
		SAN PEDRO (SAN PEDRO DE BUENA VISTA)	CHARCAS		
12	SEMBRANDO UNIDAD	LA PAZ	MURILLO	LA PAZ	29

13	UNIDOS P VIVIR MEJOR	LA PAZ	MURILLO	LA PAZ	55
14	FORTALEZA	TARIJA	CERCADO	TARIJA	20
15	ENTRE RIOS	ENTRE RIOS VALLE	BURNET O'CONNOR	TARIJA	52
16	RENACER	TARIJA	CERCADO	TARIJA	21
17	URIONDO	URIONDO	AVILEZ	TARIJA	46
18	CHAYANTA	CHAYANTA	RAFAEL BUSTILLOS	POTOSI	58
		COLQUECHACA	CHAYANTA		
		SAN PEDRO (SAN PEDRO DE BUENA VISTA)	CHARCAS		
19	QALLPA	LLALLAGUA	BUSTILLOS	POTOSI	23
20	SUMAJ MUJU	COLQUECHACA	CHAYANTA	POTOSI	61
		POCOATA	CHAYANTA		
21	SAUSISA	COLQUECHACA	RAFAEL BUSTILLOS	POTOSI	105
22	PLENITUD	UNCIA		POTOSI	11
23	NUEVO AMANECER	SANTA CRUZ	ANDRES IBAÑEZ	SANTA CRUZ	34
24	PAILON	PAILÓN	CHIQUITOS	SANTA CRUZ	26
25	ISOSO	CHARAGUA	CORDILLERA	SANTA CRUZ	52
26	MACHARETI	MACHARETI	LUIS CALVO	SUCRE	48
		VILLA MONTES	GRAN CHACO		
27	MONTEAGUDO	MONTEAGUDO	HERNANDO SILES	SUCRE	20
28	PLAN 4000	SANTA CRUZ	ANDRES IBAÑEZ	SANTA CRUZ	13
29	BERMEJO	BERMEJO	ANICETO ARCE	TARIJA	37
30	PATUJÚ	SANTA CRUZ		SANTA CRUZ	18

31	COROICO	LA PAZ	NOR YUNGAS	LA PAZ	48
32	PALCA	LA PAZ	MURILLO	LA PAZ	24

(I)La cantidad de comunidades / barrios puede sufrir variaciones de acuerdo a las zonas Censales y al crecimiento o decrecimiento de las áreas y zonas de trabajo.

**CUADRO NRO.5  
COBERTURA MUNICIPAL, Nro. DE BARRIOS Y/O COMUNIDADES  
POR PROGRAMAS DE DESARROLLO DE ÁREAS**

NRO.	NOMBRE DE PDA	MUNICIPIO	PROVINCIA	DEPARTAMENTO	NRO DE COMUNIDADES/BARRIOS (I)
33	ARANI	ARANI	ARANI	COCHABAMBA	35
34	ARAKAVI	CAMIRI, CUEVO, MACHARETI, LAGUNILLAS	CORDILLERA, LUIS CALVO	SANTA CRUZ	44
35	CAMIRI	CAMIRI	BOYUIBE	SANTA CRUZ	21
		BOYUIBE			
36	NUEVA ESPERANZA	CERCADO	CERCADO	COCHABAMBA	14
37	KOARI	TIRAQUE	TIRAQUE	COCHABAMBA	36
38	BOLIVAR	BOLIVAR	BOLIVAR	COCHABAMBA	50
		TACOPAYA			
39	LAYME PURACA	UNCIA	RAFAEL BUSTILLOS	POTOSI	53
40	CHAYANTAKA	CHAYANTA	RAFAEL BUSTILLOS	POTOSI	56
41	SACACA	SACACA	ALONZO DE IBAÑEZ	POTOSI	51
42	QAQACHAKA	CHALLAPATA	AVAROA	ORURO	36
43	TEKOVE	GUTIERREZ	CORDILLERA	SANTA CRUZ	23
		LAGUNILLAS			
44	TEMPIPE	LAGUNILLAS-GUTIERREZ	CORDILLERA	SANTA CRUZ	72

(I)La cantidad de comunidades / barrios puede sufrir variaciones de acuerdo a las Zonas Censales y al crecimiento o decrecimiento de las áreas y zonas de trabajo.

**1.4 Diagnóstico de los sectores de trabajo de la ONG**

World Vision International sobre la base de la información proporcionada por Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área acerca de las problemáticas y diagnósticos locales, realiza el análisis que le permite tomar la decisión de otorgar financiamiento y trabajar de manera conjunta en

éstas áreas de acción. Ésta información está establecida en la estrategia nacional y la detallamos a continuación:

#### **1.4.1 Diagnóstico del sector de salud y nutrición**

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2012, en el país hay 4.062.572 niños, niñas y adolescentes, entre los 0 y 18 años, constituyéndose en el 40,4% de la población boliviana (asciende a 10.059.856 habitantes), cuya estructura por edad caracteriza la población boliviana por ser predominantemente joven.

Si bien en los últimos 20 años, la reducción de las Tasas de Mortalidad Infantil (TMI) y de la Niñez (TMN)<sup>1</sup> ha mejorado, todavía representan un importante desafío de salud, y en especial, asociadas a grupos poblacionales diferentes. Algunos factores de diferenciación por grupos poblacionales lo constituye la educación de las madres; la probabilidad de muerte infantil es cuatro veces más alta en hogares donde la madre no tiene nivel de instrucción alguno en comparación con hogares donde la madre alcanzó niveles de educación secundaria o superior. Otro factor asociado a estas diferencias es el nivel socio-económico del hogar, de acuerdo a la última Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDSA), las diferencias en la TMI y la TMN son entre tres y cuatro veces cuando se compara las defunciones de niños que pertenecen al quintil de nivel socioeconómico más pobre con relación al 20% de hogares menos pobres, lo que evidenciaría que el riesgo de muerte dependería del estrato económico al que pertenecen y las oportunidades que brindan los ingresos en el acceso a la salud.

La mortalidad infantil se calcula en 48,6 por 1000 nacidos vivos y la mortalidad neonatal en 27 por 1000 nacidos vivos, las principales causas de muerte son infecciones (32%) nacimiento prematuro (30%), asfixia (22%) entre otros. De acuerdo a esta información, existe una reducción de la tasa de mortalidad infantil (TMI) y de la niñez (TMN) pero brechas existentes en diferentes grupos poblacionales (inequidad en el acceso).

La Tasa de Mortalidad Infantil, es un indicador resumen, que refleja, los efectos del nivel socioeconómico de un país. El primer año de vida, es el más crítico de la vida de los seres humanos, la mejora de las condiciones socioeconómicas, de alimentación y nutrición, de higiene, así como el acceso a Centros de Salud, los cuidados prenatales, las vacunas, el control de las enfermedades como las EDAS e IRAS, entre otras, favorecen la disminución de la Tasa de Mortalidad Infantil.

La Prevalencia de desnutrición crónica en niños(as) menores de cinco años de edad en varones es del 22,1% y en mujeres de 23,6%, la prevalencia de desnutrición aguda en niños(as) menores de cinco años de edad es del 2,91 % y la prevalencia de niños(as) menores de cinco años de edad con bajo de peso (desnutrición global) es de 6 %. Estos datos revelan que la prevalencia de desnutrición crónica todavía es alta.

Las líneas de trabajo en salud y nutrición que World Vision International a través de Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área implementan, se realizan bajo el convenio marco establecido con el Ministerio de Salud en estrecha colaboración y coordinación con Redes Locales de Salud, SEDES, comunidades, otras instituciones y actores a nivel local.

---

<sup>1</sup> Con base a la estimación de la ENSA (Encuesta Nacional de Demografía y Salud) en 1989, se evidenciaba que la probabilidad de morir de un recién nacido antes del año de vida (TMI) era de 89 defunciones infantiles por mil nacidos vivos, la misma que se redujo paulatinamente hasta llegar a 50 por mil en 2008. y 48,6 en 2011, según el Séptimo Informe de Progreso de los ODM elaborado por UDAPE. Entre las mismas fechas, la probabilidad de defunciones de un recién nacido antes de cumplir los cinco años (TMN) muestra una disminución desde 142 a 63 defunciones por mil nacidos vivos.

#### **1.4.1.1 Líneas de trabajo priorizadas por World Vision Internacional en la temática de salud e implementadas por las organizaciones operadoras VMB y PDA's.**

Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de área con personería jurídica, en coordinación con las instancias nacionales y locales, han acordado líneas de trabajo en la temática de salud, entre las que destacan las siguientes:

- Padres, madres, agentes comunitarios de Salud, técnicos, entre otros, desarrollan capacidades de autocuidado de la salud y mejora de las prácticas saludables de salud y nutrición en la familia y la comunidad. (Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida.)
- Se fortalecen capacidades de las madres, cuidadores e influenciadores para mejorar la preparación de alimentos locales de alto valor nutritivo y la seguridad alimentaria de las familias. Esta actividad se desarrollada a través de talleres, ferias, donde se dan a conocer los productos preparados por las y los cuidadores, asimismo se desarrollan materiales tales como recetarios y otros que permiten la socialización de la información.
- Desarrollo de capacidades, socialización y sensibilización para: incrementar la cobertura de atención prenatal y mejorar la nutrición de las mujeres; incrementar la lactancia materna inmediata, exclusiva y prolongada; el incremento de esquemas completos de vacunas para niñas y niños. Estas acciones se desarrolla con la consejería oportuna y dirigida en las visitas domiciliarias asimismo se fomenta la participación de los padres en todo el proceso prenatal hasta el nacimiento del niño o niña.
- Coordinación constante con centros médicos y redes en salud realizando el seguimiento y monitoreo para la disminución de los índices de enfermedades prevalentes (IRAs, EDAs, otras), anemia y DNT crónica en niñas y niños menores de 5 años, y el análisis del efecto ocasionado por las acciones desarrolladas sobre este índice.
- Atención oportuna y adecuada de enfermedades prevalentes de la infancia, así como apoyo a las Familias para la atención de casos especiales de salud y Discapacidad.
- Estimulación Temprana y desarrollo integral infantil en menores de 5 años con participación de los padres. Para mayores de 5 años se realizan actividades de desarrollo de habilidades y destrezas para la vida, educación en Salud Sexual y Reproductiva (SSR) en niños, niñas y adolescentes.
- Desparasitación, salud oral e higiene personal y del ambiente con niños en edad escolar.
- Fortalecimiento de capacidades comunitarias en Gestión Participativa Local y Municipal de la salud para una mejor contribución al sistema de Salud, dónde las familias y los líderes comunitarios y autoridades locales de salud participan en vigilancia de la atención de salud de calidad y equidad (control social).
- Incidencia para el incremento del financiamiento y recursos de salud en los POAs de los Municipios, asesoramiento en la elaboración de los Planes Comunales y Municipales de Salud.
- Gestiones para el acceso de las comunidades a agua, saneamiento y manejo de medio ambiente.
- Promoción y prevención del VIH y SIDA y de la prueba rápida, donde se desarrollan un fuerte fortalecimiento de capacidades para la atención comunitaria de personas que viven con el VIH o SIDA y gestiones para mejorar el acceso universal a la salud sexual reproductiva por parte de la población en edad sexual y reproductiva.

## **I.4.2 Diagnóstico del sector de educación**

En educación, el diagnóstico del sector destaca especialmente las brechas en la universalización de la educación principalmente en el nivel inicial y secundario, y la diferenciación de acceso a educación por grupos socio económico.

El 2008, según registros escolares, la tasa de término en secundaria alcanzó a alrededor del 56% (Reporte de la Niñez, UNICEF), esta tasa sufrió un estancamiento en los últimos años y no muestra diferencias significativas entre varones y mujeres, sin embargo, tomando en cuenta el perfil socio económico de los y las adolescentes muestra que los jóvenes entre 18 y 22 años de edad que culminaron la secundaria alcanzan en total 62% con una evolución creciente en los últimos años. En los quintiles de ingreso más elevados casi el 80% de los y las jóvenes concluyeron la secundaria, mientras que en los quintiles más bajos solamente lo hizo el 30%.

La Educación inicial está organizada en dos etapas: la “no escolarizada” para niñas y niños menores de 4 años y la “escolarizada” donde participan niñas y niños de 4 y 5 años. En la etapa no escolarizada el acceso a programas integrales de educación de niñas y niños menores de 4 años es menos del 20% (Fuente SIE Ministerio de Educación – 2014), lo que significa que alrededor del 80% no acceden a programas integrales de primera infancia.

En relación a la etapa escolarizada del nivel Inicial la tasa de matriculación de niñas y niños de 4 y 5 años que asisten a la educación regular es del 62,3%, según la Base de datos del Ministerio de Educación, 2013. En relación al 2010 solo estaban matriculados en este nivel el 38,07%, la población de niños era el 37,97% y de las niñas el 38,18%. (INE, 2011), si bien se tiene un avance aún la brecha de matriculación en el nivel inicial es muy grande.

La Tasa de Asistencia Escolar en primaria según el documento de la “Revisión Nacional 2015 de la Educación para Todos del Estado Plurinacional de Bolivia, Ministerio de Educación”, es del 99,8%, la tasa neta de abandono escolar es del 1,7% y la tasa de término neta de sexto de primaria es de 90,6 de niñas y 89,4% de niños.

En el nivel secundario la asistencia escolar según los datos en el documento de la “Revisión Nacional 2015 de la Educación para Todos del Estado Plurinacional de Bolivia, Ministerio de Educación”, muestran que la tasa neta de matriculación es del 72,2%, la tasa de abandono es del 4,2%. Y la tasa de término es del 30% de mujeres y del 24,3% de varones.

Si bien los porcentajes en las tasas netas de matriculación, permanencia y termino en educación en el sistema de la educación regular en los niveles Inicial, primario y secundario, han mejorado, no se ha logrado el objetivo de la educación universal para todos y todas, y el debate se ha trasladado a temas de Calidad educativa en los procesos educativos, que es una tarea pendiente del Estado y de las organizaciones que trabajan en educación en Bolivia.

### **I.4.2.1 Líneas de trabajo priorizadas por World Vision International en la temática de educación e implementadas por las organizaciones operadoras VMB y PDA's.**

World Vision International a través de Visión mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área, realizan un trabajo coordinado en educación con todas las instancias relacionadas en las siguientes líneas de acción:

#### **En el subsistema de Educación Regular:**

### ***En Educación Inicial en Familia Comunitaria***

- Articulación del Programa de Desarrollo Infantil Integral al enfoque de la Ley 070, en las etapas no escolarizada en las modalidades indirecta, (trabajo con madres y padres en centros de práctica) modalidad directa (en centros infantiles) y mixta con la comunidad, y apoyo a la etapa escolarizada. Desarrollando en niñas y niños menores de 6 años habilidades fundamentales para la prevención y promoción de la salud, nutrición, desarrollo psicomotriz, socio-afectivo, espiritual y cognitivo.
- Capacitación a educadoras comunitarias en la implementación del Programa de Desarrollo Infantil Integral.
- Capacitación a padres y madres en la atención de niñas y niños menores de 6 años en la familia, contribuyendo en su desarrollo integral y oportuno.
- Atención de padres y madres de niñas y niños menores de 3 años en los centros de práctica.
- Implementación de centros de práctica, centros infantiles y aulas del nivel inicial con materiales didácticos, lúdicos y mobiliario adecuado a la edad de las niñas y niños de este ciclo de vida.
- Gestiones con los Gobiernos Autónomos Departamentales y Municipales para la dotación de ítems para las educadoras.

### ***En Educación Primaria Comunitaria Vocacional:***

- Enfoque de aprender para la vida, articulado al modelo educativo socio comunitario productivo a partir de las cuatro dimensiones: Ser, saber, hacer y decidir.
- Desarrollo de Habilidades fundamentales y esenciales con énfasis en la lectura comprensiva y el desarrollo del razonamiento lógico-matemático por ciclo de vida con niñas y niños del nivel primario.
- Capacitación a maestros/as en coordinación con las Direcciones Distritales de Educación para la implementación del modelo educativo socio-comunitario productivo.
- Realización de campañas para reducir la Violencia en las Escuelas (Violencia entre pares en Unidades Educativas).
- Implementación de clubes de aprendizaje, clubes de lectura, ludotecas, y otros espacios de apoyo, donde participan niñas y niños con algunas dificultades de aprendizaje.
- Funcionamiento de las Escuelas de padres.
- Apoyo en las producciones de textos realizadas por niñas y niños dando prioridad a las lenguas maternas en coordinación con las unidades educativas.
- Equipamiento con material didáctico, para el trabajo en aula y centros de educación especial.

### ***En Educación Secundaria Comunitaria Productiva:***

- Desarrollo de habilidades vocacionales, para continuar estudios superiores y desarrollo de actividades socio-productivas. (Educación secundaria Comunitaria Productiva).
- Apoyo en la elaboración y concreción de los proyectos productivos de las Unidades Educativas del nivel secundario.
- Habilidades integrales para el emprendedurismo y liderazgo articulado al enfoque de habilidades para la vida.
- Educación técnica-tecnológica ligada a la producción en el nivel secundario comunitario productivo.

- Habilidades integrales de adolescentes y jóvenes para la prevención, promoción de la salud sexual y reproductiva.

Líneas de trabajo complementarias:

**En Educación Especial:**

- Articulación del Programa de Desarrollo Infantil integral al enfoque de la Ley 070 a través de la inclusión de niñas y niños con discapacidad. Educación permanente y especial a educadoras, maestras, padres y madres de familia.
- Fortalecimiento de capacidades a padres y madres de familia para la atención oportuna de sus hijas o hijos menores de 6 años con discapacidad.
- Fortalecimiento de capacidades de educadoras comunitarias para la inclusión y atención de niñas y niños con discapacidad en los centros de práctica, centros infantiles y aulas del nivel inicial y primario.
- Apoyo en el fortalecimiento de capacidades a maestros y maestras del nivel inicial y del nivel primario en coordinación con las Direcciones Distritales de Educación para la inclusión de niñas y niños con discapacidad en las unidades educativas dentro del sistema educativo regular; elaboración de estrategias metodológicas y currículas diversificadas para su atención.

**En Educación Superior:**

- Apoyo en la formación técnica superior de adolescentes y jóvenes bachilleres.
- Generación de oportunidades para la formación profesional de jóvenes que concluyen el nivel secundario.

**I.4.3 Diagnóstico del sector de seguridad alimentaria y desarrollo económico**

Desde el año 2011, Bolivia ya no es el país más pobre de América Latina. No obstante, es evidente que todavía se requiere avanzar en reducir la extrema pobreza, acciones que tanto actores públicos como privados están desarrollando en los diferentes contextos del país.

Algunos datos relacionados a empleo muestran que a nivel nacional 50,6% trabajadores por cuenta propia, 41,5% asalariados y el 7,9% se dedica a otras actividades. Otro dato del Censo 2012 fue que en Bolivia la Población en Edad de Trabajar (PET) llega a 7.958.601 de habitantes. De ese total el 59,5% pertenece a la Población Económicamente Activa (PEA) y el resto a la Población Económicamente Inactiva (PEI). Según el INE la “agricultura, ganadería, silvicultura y pesca” es la principal actividad económica a la que se dedica la población ocupada.

De acuerdo a datos del PMA (Programa Mundial de Alimentos), el 100 % de Municipios en Bolivia tienen inseguridad alimentaria, en los grados 1,2 y 3. De éstos, aproximadamente un 60% de los municipios se encuentran en el grado 3, que es el más alto, y por tanto los más vulnerables. La producción Agropecuaria nacional, se ha visto fortalecida por el apoyo de diferentes programas estatales y de organizaciones privadas, llegando a alcanzar un 80 % de la demanda interna, lo que ha favorecido la seguridad alimentaria nacional, sin embargo es necesario seguir trabajando para reducir las brechas más altas identificadas.



Los factores que promueven el desarrollo del país, todavía restan y falta varios esfuerzos por realizar en el Sector, el fortalecimiento de las actividades productivas de la población no asalariada debe constituir un reto y desafío para las organizaciones privadas, que vinculen sus acciones a los programas y políticas estatales, generando una sinergia conjunta que permita a la población más vulnerable alcanzar metas que les permita mejorar su situación.

Esta situación, plantea una problemática relacionada a la seguridad alimentaria y desarrollo económico, donde se observa una proporción relativamente grande de población tanto en área rural como urbana que requiere de acciones que fortalezcan sus capacidad de generación de ingresos, sus emprendimientos, capacidades técnicas, de acceso a mercados, etc. que permitan a su vez fortalecer rubros productivos relacionados a la producción agropecuaria así como actividades de generación de ingresos no agrícolas, donde la población urbana y periurbana concentra sus actividades.

#### **I.4.3.1 Líneas de trabajo priorizadas por World Vision International en la temática de Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico e implementadas por las organizaciones operadoras VMB y PDA's.**

Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área con el objetivo de diversificar y mejorar la producción de las familias, mejorar el acceso a mercados, la seguridad alimentaria, el ingreso familiar y la búsqueda de nuevas oportunidades económicas, ha priorizado acciones concretas en Seguridad Alimentaria y Desarrollo económico.

##### **En Seguridad Alimentaria**

**Acceso:** A través de procesos que mejoren la articulación a mercados de los productores, el emprendimiento de las familias, para la mejora de los ingresos; **Disponibilidad:** Mejorando los procesos productivos de rubros agropecuarios, generando condiciones de producción y de adaptación al cambio climático junto a socios locales estatales y/o privados, complementando acciones y compartiendo esfuerzos; **Institucionalidad.** A través de fortalecer el trabajo con socios para una gestión eficiente de la seguridad alimentaria, promoviendo en las instancias definidas por ley la conformación de espacios que permitan a las organizaciones comunitarias y actores públicos locales priorizar acciones en favor de la seguridad alimentaria.

- Desarrollo de capacidades a familias y comunidades para el incremento y/o diversificación de la producción.
- Asesoramiento técnico para el establecimiento de convenios, acuerdos y certificaciones que permite a los productores mejorar su producción y las condiciones frente a mercados posibles.
- Conformación y fortalecimiento de comités y asociaciones de productores.
- Dotación de insumos y materiales en coordinación y con contra parte de las comunidades, Municipios y/o Gobernaciones.
- Apoyo al desarrollo de ferias de exposición articuladas y en coordinación con los Gobiernos Municipales.

##### **En Desarrollo económico**

Desarrollado a través de emprendedurismo y educación financiera

- Desarrollo y fortalecimiento de capacidades técnicas específicas identificadas (en los ámbitos agropecuarios - lechería, papa, cuyes, etc., como en los de actividades diversas (pastelerías, panaderías, artesanías, etc).
- Jóvenes, padres, madres participan de talleres, intercambios de experiencias, eventos, seminarios que permitan promover emprendedurismo, identificar emprendedores o emprendimientos en marcha.
- Fortalecimiento del liderazgo, el emprendimiento individual y asociativo, las capacidades de identificar oportunidades, potencialidades y mercados, planteando ideas y propuestas de emprendimientos.
- Educación financiera a través de socios con organizaciones con expertiz en el tema, que permitan que productores, familias, emprendedores, tengan acceso a información y herramientas en temas de ahorro, administración, créditos y conozcan los ámbitos de los diferentes productos financieros, otorgando confianza y conocimiento para la toma de decisiones. Ej. Asocio con FUBODE IFD.
- Capacidades técnicas específicas: Fortaleciendo habilidades técnicas identificadas (en los ámbitos agropecuarios - lechería, papa, cuyes, etc., como en los de actividades diversas (pastelerías, panaderías, artesanías, etc).

#### **I.4.4 Diagnóstico del sector de derechos y promoción de justicia**

Con base a diagnósticos de protección de la niñez realizados por Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de área en las gestiones AF14 y AF15<sup>2</sup>, se concluye **que 9 de cada 10 niñas, niños y adolescentes de las áreas de acción donde operan estas organizaciones, sufren algún tipo o forma de violencia.**

El 90% de los NNA que sufrieron violencia de algún tipo, reportaron pasar parte del día tratando de resolver y comprender el porqué de la situación por la que atraviesan, traducándose esto en baja autoestima, deserción escolar, problemas de aprendizaje, poco apetito, entre otros.

El 95% de la muestra de NNA tomada para este diagnóstico, conocen una forma o tipo de disciplina violenta o castigo físico empleado por los padres, maestros como método correctivo, los mismos refieren conocer estos tipos de castigos físicos por experiencia vivida u observada.

Datos oficiales de la Encuesta de Trabajo Infantil (ETI), muestran que en 2008 en el ámbito nacional, casi 28% de los niños y adolescentes (5 a 17 años de edad) realizan actividades económicas, remuneradas o no remuneradas. En el área urbana la incidencia de trabajo fue de 17% mientras que en el área rural alcanzó a 65. El trabajo infantil afecta el desempeño escolar y reduce el derecho al esparcimiento y al tiempo libre, de manera que podría afectar el aprendizaje y las condiciones de salud de los niños y adolescentes.

El Código Niño, Niña, Adolescente<sup>3</sup>, establece que “las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a estar protegidas o protegidos por el Estado en todos sus niveles, sus familias y la sociedad, en especial contra la explotación económica y el desempeño de cualquier actividad laboral o trabajo que pueda entorpecer su educación, que implique peligro, que sea insalubre o atentatorio a su dignidad y desarrollo integral (físico, mental, espiritual, moral o social)”

<sup>2</sup> Diagnóstico aplicando ADAPT (Herramienta de análisis, diseño y planeamiento para la Protección de la Niñez).

<sup>3</sup> Ley 843, LEY N° 548 DE 17 DE JULIO DE 2014

World Vision International a través de Visión mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área, realizan un trabajo coordinado, priorizan en su accionar institucional a las temáticas de los derechos y promoción de justicia en beneficio de niños, niñas y adolescentes cuya incidencia en cuanto a su cumplimiento es de trascendental importancia para el desarrollo integral.

#### **1.4.4.1 Líneas de trabajo priorizadas por World Vision Interntational en derechos y promoción de la justicia e implementadas por las organizaciones operadoras VMB y PDA's.**

Entendiendo que el ámbito de los derechos y la promoción de la justicia se encuentran insertos en cada acción y temática abordada por World Vision a continuación detallaremos las acciones más relevantes en cuanto a protección de la niñez se refiere que implementan Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área como organizaciones operadoras:

- Incidencia a través de plataformas de protección a nivel nacional participando como parte de la sociedad civil organizada, conformación y/u organización de comités.
- Desarrollo de diagnósticos comunitarios en temas de maltrato y violencia a la niñez así como en la identificación de factores de vulnerabilidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Concientización y sensibilización a través de ferias, conferencias, difusión por medios visuales, impresos a la sociedad en general.
- Fortalecimiento de mecanismos comunitarios de reporte y referencia ante situaciones de maltrato y violencia a niños, niñas adolescentes, jóvenes y mujeres, según corresponda a las defensorías y/o al SLIM entre otros.
- Desarrollo e implementación de planes y materiales educativos de desarrollo de capacidades en temas de protección.
- Fortalecimiento de habilidades de resiliencia, protección y autoprotección, fortalecimiento de habilidades para el buen trato, cultura de paz y protección.
- Elaboración de planes curriculares, colaboración con el consejo plurinacional contra la trata y tráfico.
- Sensibilización en el enfoque en protección de la niñez y adolescencia, capacitación a servidores públicos en diseño.
- Implementación y monitoreo de políticas públicas, apertura de espacios de participación comunitaria, difusión de políticas públicas, desarrollo de espacios de socialización de políticas públicas.

#### **1.4.5 Diagnóstico del sector de ayuda humanitaria en emergencias**

Bolivia cuenta con una gran extensión territorial (1'098.581 kilómetros cuadrados) en términos de densidad poblacional, tiene una de las más bajas a nivel mundial con 9 habitantes por kilómetro cuadrado con una presencia poblacional mayoritariamente urbana 67,3% con relación al total de la población, por otro lado cuenta también con una diversidad de ecosistemas.

El país concentra una parte significativa de la población en 4 ciudades mayores del denominado Eje troncal: La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz, cada una de ellas ubicada en un piso ecológico distinto. Estas ciudades hacen parte a su vez de regiones metropolitanas donde algunos conjuntos de ciudades de carácter intermedio han experimentado crecimientos muy rápidos, generando dinámicas de conurbación parcial en los últimos 20 años. Sin embargo, a diferencia de lo que ocurre en las

grandes capitales de la Subregión Andina, en Bolivia no se puede hablar aún de la existencia de mega ciudades que concentren un segmento poblacional significativamente más grande que el resto del país, pero sí de regiones jóvenes metropolitanas en rápida expansión.

Estas condiciones sumadas a las de tipo económico, hacen de Bolivia un país en el que los factores del riesgo, amenazas y vulnerabilidad, sean también muy diversos y complejos, con significativas variantes en la organización social, medios de vida, patrones de ocupación del territorio, y otros factores relevantes al momento de planificar e intervenir situaciones de emergencia y desastre.

El país tiene muy escasa información para establecer el período de recurrencia de amenazas de alto poder destructivo como sismos y erupciones volcánicas que permitan caracterizarlo como un país con condiciones de riesgo predominantemente intensivo. Para establecer una caracterización del riesgo predominante en Bolivia se debe tomar en cuenta más bien una compleja asociación de características demográficas, diversidad cultural y del ecosistema. La configuración del territorio, entendido este como la conjunción entre ecosistemas y sociedad, han generado en el país, condiciones de riesgo fundamentalmente extensivo y en gran medida vinculado al riesgo cotidiano o crónico. Por lo que en Bolivia resulta fundamental prestar una atención especial a la presencia de innumerables pequeños o medianos desastres asociados a multi-amenazas de alta recurrencia, impactando en poblaciones con baja capacidad de resistencia y resiliencia, comunidades tanto rurales como urbanas, que a lo largo de todo el territorio nacional no precisan de eventos con intensidades extremas o excesivamente fuera del promedio para experimentar pérdidas sucesivas, principalmente en sus medios de vida, vivienda y conectividad o transporte, asociadas en la mayoría de los casos a la concatenación en un mismo año de diversas amenazas altamente recurrentes, tales como inundaciones, sequía, heladas, granizo, incendios forestales etc.

Los desastres en función a su magnitud y situación, generalmente se han presentado de la siguiente manera:

- En las tierras bajas de los Departamentos de Santa Cruz, Beni, Pando y la zona tropical de Cochabamba con inundaciones, derrumbes, incendios forestales, bloqueo de las carreteras, con la consiguiente pérdida de vidas, medios de vida y personas damnificadas.
- Las tierras altas como Potosí, La Paz, Cochabamba, Oruro y Tarija normalmente sufren de sequías, heladas y tormentas de granizo que destruyen sembradíos de cultivos.
- Durante el último trimestre del 2014 e inicio de 2015 se presentaron eventos adversos en regiones donde no se tiene registro alguno de un evento similar en otros años, como el viento huracanado con granizo en el municipio de Lagunillas específicamente en la comunidad Kurupaiti.

El impacto de estos eventos es alto en el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias en tanto no se cuenten con programas de prevención, mitigación y atención a las emergencias en el corto, mediano y largo plazo.

En éste contexto World Vision Internacional a través de Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área, coadyuvan en la preparación para la respuesta a las emergencias y/o desastres bajo tres líneas estratégicas de acción definidas como: Prácticas de Desarrollo Resilientes, gestión Integral de Riesgos (GIR), adaptación al Cambio Climático (ACC).

#### **1.4.5.1 Líneas de trabajo priorizadas por World Vision Internacional en Asuntos Humanitarios y emergencias e implementadas por las organizaciones operadoras VMB y PDA's.**

Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área cuentan con experiencia técnica de más de 30 años en la atención de emergencias de desastres asimismo amplio conocimiento en el ciclo de la gestión de riesgos de desastres, razón por la cual prioriza las siguientes acciones para operativizar la temática:

- Fomentar la coordinación local, departamental, nacional y el liderazgo para la correcta aplicación de Programas de Desarrollo Resiliente, Gestión Integral del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.
- Desarrollar y fortalecer capacidades institucionales (Ministerios, Viceministerios, gobernación Municipios escuelas entre otros) en Prácticas de Desarrollo Resiliente, Gestión Integral del Riesgo Adaptación al Cambio Climático.
- Desarrollo de capacidades a niños, niñas adolescentes jóvenes, padres, maestros, autoridades comunitarias, en estrecha coordinación con Organizaciones Territoriales de Base, organizaciones sociales, organizaciones indígenas
- Asesoramiento y desarrollo de planes de contingencia y de emergencia a nivel nacional, departamental y local.
- Asesoramiento y desarrollo de planes escolares desarrollados en coordinación con la mesa de educación del Ministerio de Educación.
- Capacitaciones en prácticas agrícolas adaptadas a situaciones de emergencias.
- Conjuntamente con el Ministerio de Salud, desarrollar capacidades en Salud en emergencia, elaborando planes de contingencia en centros de salud y capacitaciones en temas de manejo esencial en la temática relacionada.
- Asesoramiento e implementación de acuerdo a normativa vigente en coordinación con el Ministerio de Defensa en sistemas de alerta temprana.
- Apoyar el desarrollo rural y urbano con base en las Prácticas de Desarrollo Resiliente, y principios de Gestión Integral del Riesgo Adaptación al Cambio Climático.
- Potenciar la resiliencia y mejorar el cumplimiento de los estándares de seguridad.
- Durante una situación de emergencias, garantizar el acceso a servicios básicos y proporcionar redes de protección a NNAJ en las áreas de acción priorizadas.
- Asignar un espacio seguro para el alojamiento y para todas las actividades estratégicas en situaciones de emergencias.
- Incentivar y fomentar todas las alianzas estratégicas y contactos sociales que permitan una atención de emergencia cumpliendo los estándares de Ayuda Humanitaria.
- Apoyo y asesoramiento para la elaboración de planes de reactivación y rehabilitación económica para la transición al desarrollo alineado a la Ley 602.
- Incidir en la protección, restauración y mejora de los ecosistemas priorizando zonas de alto riesgo.

#### **1.5 Población meta**

En el marco de nuestro enfoque de desarrollo, el grupo meta central por el cual VMB y PDA's articulan acciones de desarrollo son los niñas y niños del área de cobertura que se detallan en el cuadro siguiente. Asimismo, se destaca la población de influencia en las áreas de cobertura de VMB y PDA's.

**CUADRO Nro. 6**  
**POBLACIÓN BENEFICIADA DIRECTA E INDIRECTA**  
**2017 POR PROGRAMA**  
**VISION MUNDIAL BOLIVIA**

<b>NRO</b>	<b>NOMBRE DE PDA</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>POBLACIÓN DIRECTA PRIORIZADA (Niñas y niños)</b>	<b>POBLACIÓN INDIRECTA*</b>
1	SUMAJ KAWSAY	VACAS	2762	9.667
2	VINTO	VINTO	3.516	12.306
3	COLOMI	COLOMI	2.913	10.196
4	LOMAS	CERCADO	2529	8.852
5	TACOPAYA	TACOPAYA	1.678	5.873
		ARQUE		
6	ALFARERO	ORURO	4.459	15.607
7	ESPERANZA	CHALLAPATA	3.894	13.629
8	LUZ DE VIDA	PAZÑA	3.024	10.584
		ANTEQUERA		
9	KHANCHAY	MACHACAMARCA	1.995	6.983
		POOPÓ (Villa Poopó)		
10	KHANTATY	CARIPUYO	1.666	5.831
11	MOSOJPUNCHAY	SACACA	1.374	4.809
		SAN PEDRO (SAN PEDRO DE BUENA VISTA)		
12	SEMBRANDO UNIDAD	LA PAZ	2.997	10.490
13	UNIDOS P VIVIR MEJOR	LA PAZ	2.963	10.371
14	FORTALEZA	TARIJA	2.568	8.988
15	ENTRE RIOS	ENTRE RIOS VALLE	2.597	9.090
16	RENACER	TARIJA	2.518	8.813
17	URIONDO	URIONDO	1.950	6.825
18	CHAYANTA	CHAYANTA	2.860	10.010

		COLQUECHACA		
		SAN PEDRO (SAN PEDRO DE BUENA VISTA)		
<b>19</b>	QALLPA	LLALLAGUA	3.838	13.433
<b>20</b>	SUMAJ MUJU	COLQUECHACA	2.470	8.645
		POCOATA		
<b>21</b>	SAUSISA	COLQUECHACA	1.409	4.932
<b>22</b>	PLENITUD	UNCIA	1.523	5.331
<b>23</b>	NUEVO AMANECER	SANTA CRUZ	2.535	8.873
<b>24</b>	PAILON	PAILÓN	1.836	6.426
<b>25</b>	ISOSO	CHARAGUA	2.560	8.960
<b>26</b>	MACHARETI	MACHARETI	1.041	3.644
		VILLA MONTES		
<b>27</b>	MONTEAGUDO	MONTEAGUDO	2.598	9.093
<b>28</b>	PLAN 4000	SANTA CRUZ	1.275	4.463
<b>29</b>	BERMEJO	BERMEJO	1.239	4.337
<b>30</b>	PATUJU	SANTA CRUZ	850	2.975
<b>31</b>	COROICO	LA PAZ	1.600	5.600
<b>32</b>	PALCA	LA PAZ	1.600	5.600

\* La población indirecta, está calculada en base al dato de integrantes (3,5) por familia promedio con base al CNPV 2012.

**CUADRO Nro. 7**  
**POBLACIÓN BENEFICIADA DIRECTA E INDIRECTA**  
**2017 POR PROGRAMA DE DESARROLLO DE ÁREA**

<b>NRO</b>	<b>NOMBRE DE PDA</b>	<b>MUNICIPIO</b>	<b>POBLACIÓN DIRECTA PRIORIZADA (Niñas y niños)</b>	<b>POBLACIÓN INDIRECTA*</b>
33	ARANI	ARANI	2.485	8.698
34	ARAKAVI	CAMIRI, CUEVO, MACHARETI, LAGUNILLAS	3.000	10.500
35	CAMIRI	CAMIRI	2.314	8.099
		BOYUIBE		
36	NUEVA ESPERANZA	CERCADO	3.672	12.852
37	KOARI	TIRAQUE	2.957	10.350
38	BOLIVAR	BOLIVAR	1.952	6.832
		TACOPAYA		
39	LAYME PURACA	UNCÍA	643	2.251
40	CHAYANTAKA	CHAYANTA	569	1.992
41	SACACA	SACACA	2.110	7.385
42	QAQACHAKA	CHALLAPATA	1.764	6.174
43	TEKOVE	GUTIERREZ	2.259	7.907
		LAGUNILLAS		
44	TEMPIPE	LAGUNILLAS	3.022	10.577
		GUTIERREZ		

\* La población indirecta, está calculada en base al dato de integrantes (3,5) por familia promedio con base al CNPV 2012.

### **1.6 Metodología utilizada**

La metodología utilizada por la confraternidad de WVI para el diagnóstico, planificación, diseño y evaluación de proyectos, es el enfoque de programación de manejo de ciclo de programas (LEAP) y la metodología de marco lógico. Los procesos de planeación se materializan a través de la implementación de programas de desarrollo bajo el enfoque del EDP (Enfoque del Programa de Desarrollo).

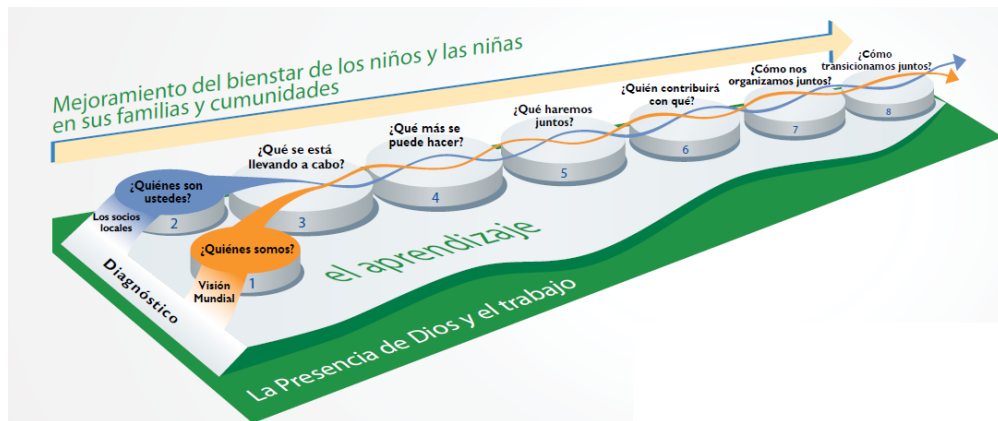
El enfoque de programación permite a las familias, comunidades locales y socios abordar las causas subyacentes de la pobreza más allá del acceso a las necesidades básicas, sino también a temas de



desigualdad, explotación, violencia entre otros. En cada una de las etapas de este enfoque se valora e incentiva la participación de los socios locales, los cuales se seleccionan cuidadosamente para mejorar el bienestar sostenido de la niñez y el niño, las organizaciones locales (Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área) pueden ser un catalizador que ayude a los grupos clave a unirse para enfocarse y colaborar en las prioridades del bienestar de la niñez a nivel local y ofrecer apoyo al desarrollo de capacidad en curso.

Las etapas del enfoque de programación son detalladas en la figura siguiente:

**FIGURA NRO. 3**  
**RUTA CRÍTICA – ENFOQUE DE PROGRAMA VMB**



Asimismo, la herramienta de marco lógico nos permite realizar un seguimiento al cumplimiento de los objetivos y optimizar la comunicación entre las partes interesadas.

**CUADRO Nro. 8**  
**METODOLOGÍA: MARCO LÓGICO**

	<b>META MAESTRA DE LA ESTRATEGIA NACIONAL</b>		
	Al AF21, WVB ha contribuido a la tierna protección de un estimado de 2.000.000 de niños, niñas y adolescentes con énfasis en los más vulnerables		
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Objetivo estratégico 1</b>	<b>Objetivo estratégico 2</b>	<b>Objetivo estratégico 3</b>
	↓	↓	↓
	→		

## I.7 Sistema de Evaluación

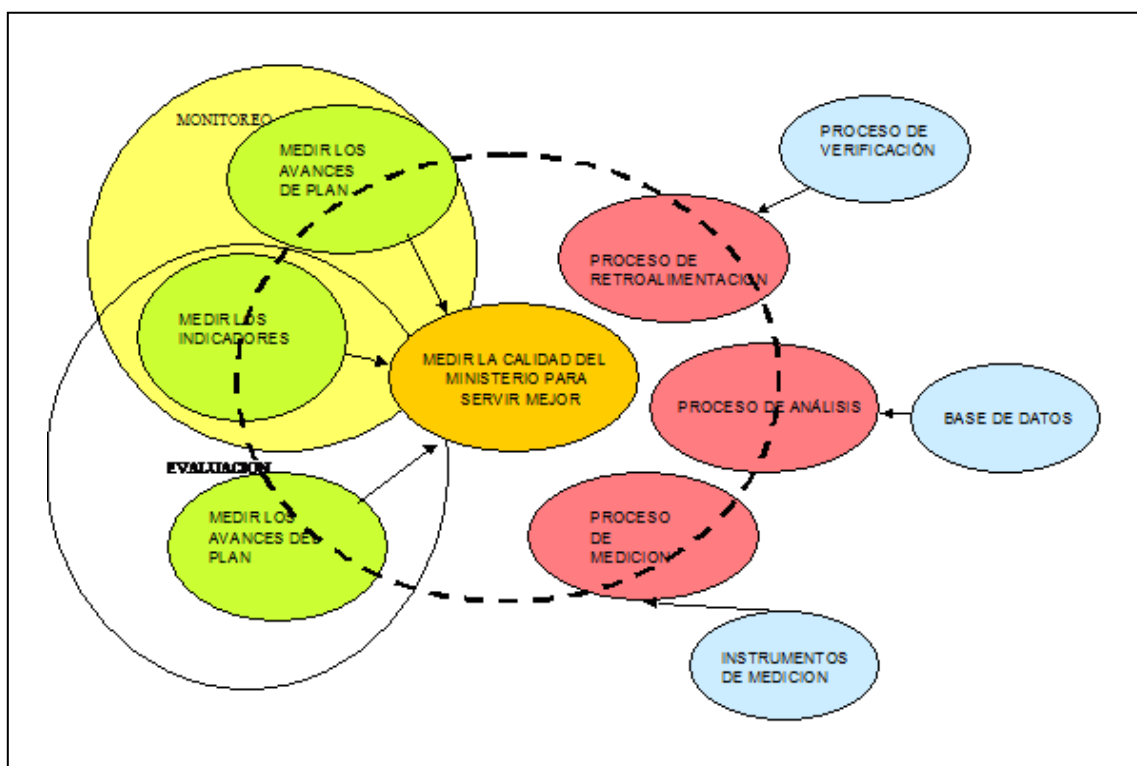
WVI tiene establecida una metodología para la realización de evaluaciones en las distintas etapas del ciclo de proyectos de acuerdo a la siguiente tabla:

**CUADRO NRO. 9**  
**CUADRO DE TIPOS Y DESCRIPCIONES DE EVALUACIONES**

<b>TIPO</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>FORMATIVA</b>	Diagnóstico	Se realiza por primera vez antes de que empiece un programa o proyecto y se repite posteriormente para entender los cambios en el contexto del programa o proyecto.
	Línea base	Al comienzo de la implementación
<b>NORMATIVA</b>	Monitoreo	Durante la implementación
	Revisión intermedia	Durante la implementación
<b>DE RECAPITULACIÓN</b>	Evaluación intermedia	Para proyectos: a la mitad de un proyecto de 3 a 5 años de duración. Para programas: hacia el final de un ciclo de manejo o fase de implementación
	Fin de un programa o proyecto	En el cierre del programa o proyecto
	Posterior al programa	Un poco tiempo después de hablarse concluido la transición de un programa

El Monitoreo y la Evaluación, a nivel nacional y local, se focaliza en el alcance de los objetivos de impacto, es decir, en los indicadores de meta y resultado, de ahí que los instrumentos de control se concentren en su seguimiento, con el propósito de mejorar la eficiencia institucional para el control y logro de la Meta Maestra de nuestro ministerio, tanto de las regiones como a nivel nacional.

**FIGURA Nro. 4**  
**SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN**



**I.8 Matriz de Resultados Planificados**

WVI realizará el monitoreo y la evaluación de su financiamiento a través de la matriz de resultados planificados. A continuación se muestra el plan operativo correspondiente a la gestión 2017 de la estrategia nacional 2017 -2021.

## **1.9 Detalle de Logros relevantes de la Gestión 2017**

A continuación se detalla **los logros más relevantes obtenidos** por las organizaciones financiadas por World vision International (Visión Mundial Bolivia y Programas de Desarrollo de Área) con el financiamiento otorgado durante la gestión 2017.

La descripción de los logros se realizará de acuerdo a lo definido en el objetivo ministerial (Objetivo Nro 1) donde se concentran las acciones operativas directas de las organizaciones en beneficio de la población meta. Los Objetivos 2 y 3 contribuyen a la efectividad organizacional.

**Objetivo Estratégico 1: Contribuir al bienestar y la tierna protección de la niñez más vulnerable con la gestión de modelos operativos innovadores y mayor compromiso público.**

- En Santa Cruz (Camiri), Cochabamba (Vinto, Koari), Oruro (Challapata, Pazña, Cercado), Potosí (Llallagua, Uncía, Chayanta, Pocoata), Tarija (Uriondo, Entre Ríos) 16.961 habitantes tiene acceso a Agua Potable, 1295 habitantes tienen acceso a Saneamiento (letrinas domiciliarias a nivel familiar), 2.822 estudiantes tienen acceso a Saneamiento (Batería de Baños en unidades educativas) y 6.182 personas fueron capacitadas en CAPYs y sobre manejo del agua, higiene y lavado de manos.
- 2.167 adolescentes, Jóvenes, madres, padres y profesores están informados y sensibilizados en la temática de VIH SIDA, embarazo adolescente, planificación familiar, embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual.
- Desarrollo de capacidades a 3.126 madres, mujeres embarazadas, cuidadores y otros miembros de las familias y comunidades, en temas de consejería en Salud, Nutrición y Alimentación Infantil en pro de un cuidado adecuado de los Niños y Niñas menores de 5 años.
- Entre otras intervenciones que han contribuido a las mejoras en los niveles de lectura comprensiva de niños y niñas a la edad de 11 años, se encuentran los entrenamientos realizados para profesores y profesoras de nivel inicial y primario para la práctica pedagógica (1.450) ; el involucramiento de los miembros de los Consejos educativos; la implementación de Clubes de lectura (119) ; el apoyo escolar para niños y niñas en matemáticas y lenguaje; la implementación y la participación de NN en Centros de Desarrollo Infantil Integral (3.704) ; el entrenamiento a padres y madres en Desarrollo Infantil Temprano (2.078) y la promoción del involucramiento de los padres y madres en la educación de los hijos para que los apoyen (2088).
- Acondicionamiento y equipamiento, 60 computadores, de 3 Aulas TIC en el Municipio de Uncía, Potosí, así como la instalación de 60 plataformas virtuales de aprendizaje TIC.
- 1.637 personas capacitadas para mejorar las técnicas de producción agropecuaria y así contribuir a incrementar la producción, la disponibilidad de alimentos e incluso los ingresos económicos de los productores de las áreas de trabajo de los PDAs de VMB, y a través de ello reducir los niveles de desnutrición.
- Comercialización a través de los comités de las asociaciones de un promedio mensual de 1500 cuyes, 15,000 huevos y 26,000 litros (leche fresca y derivados) en Cochabamba y Tarija.

- 780 Adolescentes y jóvenes capacitados en emprendedurismo y Planes de Negocio, las capacitaciones técnicas fueron dadas en distintas temáticas como macramé, goma eva y tejido en lana, fotografía, carpintería, repostería, lácteos, artesanía, corte y confección, electricidad domiciliaria, agropecuaria,
- 398 padres y madres capacitados en distintas temáticas como prácticas en tela, decoración y elaboración de prendas, técnicas en gestión de unidades productivas, transformación de cárnicos, transformación de alimentos lácteos, apicultura, serigrafía, bisutería.
- 9.282 niños, niñas y adolescentes, padres y madres, cuidadores y otros actores, fueron capacitados en temas de protección de la niñez (trata de personas, violencia digital, derechos), en los Departamentos de La Paz (en escuelas de PDA San Antonio y Ciudadela y Escuelas fuera del radio de intervención de VMB), en Oruro (radio de acción del PDA Alfarero, Esperanza) y en Santa Cruz (radio de acción de los PDA Pailon y Plan 4000), Camiri.
- Visión Mundial Bolivia, como Coordinadora de la Red Boliviana contra la Trata y Tráfico de personas ha participado en el proceso de elaboración de: I ley "Ley Municipal Autónoma de Prevención de la Trata y Tráfico de Personas y Delitos Conexos, Atención, Protección y Reintegración de Víctimas", conjuntamente con otras organizaciones. Esta ley se encuentra promulgada por el Municipio de La Paz.
- El Consejo Plurinacional de Lucha Contra la Trata y Tráfico de Personas del cual Visión Mundial Bolivia es miembro activo (como representante de la sociedad civil, liderando la comisión de prevención y apoyando técnicamente en otras comisiones),
- Se apoyó al Ministerio de Justicia en el desarrollo de un protocolo único de atención, a nivel nacional, de refugios transitorios y, víctimas de trata de Niños, Niñas y Adolescentes
- Se desarrolló una sistematización sobre el padrinazgo costumbrista, como una forma de capacitación ante la trata y tráfico, en el Departamento de Santa Cruz y en coordinación con autoridades comunitarias.
- 393 Servidores Públicos del Estado Plurinacional de Bolivia formados en el uso responsable de las redes sociales para combatir la Violencias en las Escuelas.
- Capacitación en fortalecimiento de 7 Redes o Comités Municipales de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES de los municipios de Camiri, Charagua, Pailón, Gutiérrez, Cuevo Monteagudo y Boyuibe.
- Acciones de incidencia desarrolladas por parte de las Redes de Adolescentes y Jóvenes.
  - ✓ Los Adolescentes y Jóvenes de Colomi han logrado la conformación de su Comité Municipal de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, y han presentado una ley antibullying al Gobierno Municipal.
  - ✓ Las Redes de San Antonio y Ciudadela han participado en el proceso de Revisión y Propuestas de la Carta Orgánica de La Paz.
  - ✓ La Red de Adolescentes y Jóvenes del PDA Entre Ríos está impulsando la Ley de Consumo y Expendio de Bebidas Alcohólicas como medida preventiva y producto de la transferencia de conocimientos a órganos municipales.

- ✓ Red Fuerza Juvenil de un PDA de La Paz ha desarrollado un festival de cortos cinematográficos.
- Se ha impulsado el desarrollo de un proceso de investigación sobre: “Factores determinantes de la Violencia a Niños, Niñas y Adolescentes en Bolivia”, iniciativa que cuenta con la participación de la Universidad Católica, Viceministerio de Seguridad Ciudadana, Viceministerio de Igualdad de Oportunidades, PROCOSI y otros actores relevantes. Al momento se ha firmado el convenio entre las partes y nos encontramos en la etapa de análisis de la información recopilada.
- Apoyo a 16 Gobiernos Autónomos Municipales en la elaboración de sus POA con enfoque en protección de la niñez: Uncía, LLallagua, Chayanta, Picoata, Colquechaca, Monteagudo, Macharetí, Bermejo, Uriondo, Entre Ríos, Gutierrez, Boyuibe, Camiri, Cuevo, Charagua y Pailón. (hasta la finalización del proyecto en la gestión 2017)
- Un total de 893 personas, entre autoridades y técnicos municipales, han sido capacitados en diferentes aspectos que hacen a la gestión pública en Bolivia: Constitución Política del Estado, Autonomías Municipales, Planificación Participativa Municipal, Ejercicio de la facultad legislativa, Control Social, con materiales propios desarrollados por el Programa, y en Leyes como el Código Niña, Niño y Adolescente, Ley Marco de Autonomías y Descentralización, Ley de Gobiernos Municipales. (hasta la finalización del proyecto en la gestión 2017)
- Suscripción de Convenio con la Confederación Nacional de Juntas Vecinales (CONALJUVE) para la implementación del Sistema Comunitario de Alerta Temprana y Prevención de la Violencia Contra la Niñez A través de este convenio se ha realizado la firma de acuerdos específicos con 12 Municipios de los departamentos de Tarija, Cochabamba Beni, Santa Cruz y La Paz.
- 1 convenio con la REDNAGES (Red Nacional de Gestión Social) para mejorar los sistemas de protección a nivel departamental. Al momento se encuentran en desarrollo en este marco 7 planes departamentales (LPZ, ORU, CBBA, SCZ, TJA, SUCRE, PTS).
- Se ha realizado el lanzamiento de la Campaña "Necesitamos a Todo el Mundo para Eliminar la Violencia contra la niñez", para lo cual se realizó la formulación del Marco de Trabajo Nacional de la Campaña. En todo el proceso participaron como socios estratégicos el Ministerio de Justicia, PROCOSI y la Universidad Católica Boliviana.
- 1000 voluntarios (dato acumulado al año) movilizados en proyectos y actividades orientados a la protección de la niñez:

#### Actividades masivas:

- ✓ Proyecto TIGO “Borremos la violencia de las Escuelas” (LPB/ORU/SRZ) en socialización y sensibilización.
- ✓ Campaña “Cambiemos la Historia” y “Cambiemos la Historia” Musical.
- ✓ Inicio para la campaña México Vive.(Recaudación de donativos)
- ✓ Campaña “Necesitamos a todo el mundo”. (Relevamiento de Leads)

#### Actividades puntuales:

- ✓ Apoyando a Patrocinio en traducción de cartas

- ✓ Apoyo al refugio “La casa de mi padre” en reforzamiento escolar (lenguaje matemáticas e inglés) a 48 Niños y Niñas.
- ✓ Así mismo, apoyaron en la construcción de un huerto urbano (ambientes atemperados) en la U. Educativa Lucio Velasco dentro del área de acción del PDA Ciudadela y la U. Educativa Copacabana A, Ex PDA San Antonio.
- ✓ Recaudaciones de fondos para la realización de una esofagoplastía para la niña Anahí.



- Se atendió la emergencia por incendio, presentado en la cuesta de Sama del departamento de Tarija, en coordinación con Defensa Civil Nacional y autoridades del Departamento de Tarija. Se atendieron 62 Niños y Niñas, quienes al igual que toda la población afectada recibieron Kits de alimentos (arroz, azúcar, atún, harina y leche).
- 4 municipios de departamento del Beni (Santa Ana del Yacuma, Exaltación, San Ignacio de Mojos y Trinidad), han implementado

acciones de prevención, preparación y respuesta mejorando su resiliencia ante inundaciones, sequía e incendios.

- El Ejercicio de Simulación realizado en el municipio de Santa Ana del Yacuma conto con la participación de más de 300 personas, autoridades y técnicos Armada Boliviana, Policía y Universidad Autónoma de Beni, para preparación ante inundaciones.

### 1.9.1 Historias de vida, artículos y reportajes

#### **PROYECTO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE ÁREA ARANI,**

El proyecto de producción de cuis es una iniciativa familiar que hace tres años Nicole decidió asumir como principal responsabilidad, después de sus deberes de la escuela y en su hogar. Desde muy niña ha demostrado responsabilidad en el emprendimiento, que de ser familiar pasó bajo la administración de la niña quien no descuida su atención en los cuyes que se han convertido en su principal fuente de ingresos para invertirlo principalmente para su educación.

“Desde hace tres años comenzamos con los 9 cuis que nos entregó el PDA, gracias a sus capacitaciones hemos logrado sumar hasta 150, que regularmente destinamos al mercado y con las



ganancias de la venta me compro materiales escolares y algunas otras cosas que me gustan, lo demás le doy a mi madre para que lo guarde y sirve para el mantenimiento del corral y aumentar la producción” relata la niña emprendedora.

Bastaron menos de 3 años para que la niña logre la suficiente experticia en crianza de cuis. Gracias a sus cuidados en la producción, se ha ganado la preferencia de las personas que llegan hasta su casa en busca de sus bien apreciados cuis. “Algunas personas vienen hasta acá para comprar por su buen tamaño y porque saben que están libres de enfermedades” explica Nicole, mientras muestra un ejemplar reproductor que es el orgullo de la niña por su tamaño y peso.

Además de los consejos que recibió de su madre para la producción de cuis, en el PDA ha recibido el asesoramiento técnico para velar por un mayor rendimiento productivo que cuida celosamente su

cumplimiento en el corral de su casa. “En el PDA me enseñaron a cuidar su crecimiento y reproducción mediante la selección por edad y sexo, además he aprendido a prevenir que se enfermen” relata Nicole, ella asiste a las capacitaciones sobre seguridad alimentaria en el PDA. Allí también dice que aprendió que la carne de cuy es muy nutritiva, “porque los cuis se alimentan de forma natural, su carne es baja en grasas y es mejor que la de otros animales” apunta.

En el PDA mediante cartas también conoció a su madrina, quien le incentivó a seguir adelante. “Gracias a ella he mejorado mucho en mi vida, ahora estoy aprendiendo a hablar inglés” comparte Nicole. “Me dijo que sería bueno que aprenda hablar inglés para que nos podamos comunicar en esa lengua” acota. Y esta es otra de las responsabilidades que la niña tiene para consigo misma en su camino hacia su anhelado futuro como profesional. Para cuando termine la escuela sueña en convertirse en una ingeniera civil o administradora de empresa para poder ayudar a sus padres. Es consciente que muchos logros de lo que ha experimentado en su vida y en su comunidad gracias al apoyo de World Vision, se la debe a padrinos que al igual que su madrina brindan de forma desinteresada a personas que como ella sueñan poder mejorar sus vidas, la de sus familias y de su comunidad.



## **AGUA SEGURA A LA MANO**

### **Sistemas de purificación de agua**

*Jadiely (4) luego de explicación para la purificación del agua se acerca para cerciorarse de la calidad de la misma.*

Celia Beyuma, madre de cinco hijos, recuerda que durante la última inundación que sufrieron en Buena Vista, en el municipio de San Buenaventura de La Paz, su comunidad quedó sin acceso a agua potable que provocó infecciones estomacales, especialmente en la niñez. “El río se arrastró las cañerías, por lo que los niños, especialmente menores de 5 años, enfermaron de diarrea, vómitos y herpes” recuerda ella, que ahora quieren prevenir esas afecciones en la niñez.

Agua, higiene y saneamiento básico, es una de las temáticas que el proyecto Tarope “Resiliencia Comunitaria”, financiado por Ayuda humanitaria de la Unión Europea y conformado por el consorcio Acción contra el Hambre (ACH), Grupo de Voluntariado Civil (GVC) y Visión Mundial Bolivia VMB, viene realizando para prevenir enfermedades durante situaciones de emergencias y/o desastres provocadas por inundaciones.

A través de una metodología práctica e interactiva se instruye a padres de familia para responder de forma oportuna ante la carencia de agua potable para el consumo humano como consecuencia de la ocurrencia de una inundación. Las familias realizan la purificación del agua en base a valores y conocimientos ancestrales, filtros caseros, método sodis, u otros que no demande inversión adicional para su aplicabilidad. “La intención es que las comunidades apliquen prácticas ancestrales de acuerdo a sus tradiciones y tengan a disposición recursos locales a disposición para su uso” explicaba Camilo González, padre de familia de la comunidad, a tiempo replicar la capacitación con padres y madres de

familia de Bella Vista. “Hasta 4to de primaria se está capacitando a los niños, de igual forma a los profesores para que puedan implementar un rincón de aseo en cada unidad educativa” acotó.

La actividad se desarrolla a través de la coordinación de las instancias departamentales, municipales y comunidades interesadas para alcanzar a incidir en cinco municipios del departamento del Beni (San Ignacio, Santa Ana, Riberalta y Guayaramerin) y dos del Departamento de La Paz (Ixiamas y San Buenaventura) quienes buscan fortalecer la aplicación e incrementar la sostenibilidad de prácticas resilientes ante inundaciones.

El proyecto “Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria frente a inundaciones en cuencas de los Ríos Beni y Mamoré” (Tarope), busca contribuir al fortalecimiento de procesos integrales de gestión para la resiliencia frente a inundaciones en las cuencas de los ríos Beni y Mamoré, en coordinación con los distintos actores multinivel, el Viceministerio de Defensa Civil (ViDeCi) como ente rector de la gestión de riesgos y con el Viceministerio de Planificación para el Desarrollo fortaleciendo la gestión de información, mecanismos de alerta temprana y estandarización de diagnósticos y la inclusión de actores de desarrollo para la rehabilitación y reconstrucción.

